

# “Особенности развития детей второго и третьего года жизни”



## *Уважаемые родители!*

*Очень важно знать об особенностях развития ребенка, его возможностях и потребностях, а также быть готовым к изменениям в его характере, поведении, которые становятся особенно очевидными в период возрастных кризисов.*

*Несомненно, все дети разные, и каждый ребенок идет по-своему пути развития, но, тем не менее, существуют общие закономерности развития, которые являются некоторым ориентиром как для родителей, так и для специалистов работающих с детьми данной возрастной группы.*

# *Познавательная сфера*

*Мышление - наглядно - действенное*

*Внимание, мышление, память – носят произвольный характер.*

*Восприятие также носит произвольный характер, он может выделить в предмете лишь его ярко выраженные признаки, часто являющиеся второстепенными*

Основной *способ познания ребёнком* окружающего мира - *метод проб и ошибок*, поэтому дети очень любят разбирать игрушки.

Обучение в этом возрасте происходит и на собственном практическом опыте, и на основе *подражания взрослому*.

При этом *ребёнок подражает всему*, что делает взрослый,  
- и хорошему и плохому;  
- правильному и не правильному.



## Эмоциональная сфера

В этом возрасте дети очень *восприимчивы к эмоциональному состоянию окружающих*. Они очень подвержены так называемому «эффекту заражения».

Активное *проявление* и негативных и позитивных *эмоций* зависит от физического комфорта или его отсутствия.

*Основными чертами* ребенка 2-3 лет являются открытость, честность и искренность. Он просто не умеет скрывать свои симпатии или антипатии к кому или чему бы то ни было.

*Чувства* ребенка неустойчивы и противоречивы, а *настроение* подвержено частой смене.

## Общение ребенка раннего возраста

Общение со взрослым *ситуативно-деловое*. В совместной деятельности со взрослым ребенок овладевает культурными действиями с предметами, познает их свойства и отношения.

Сверстник ещё не представляет для малыша особого интереса и рассматривается им как ещё один предмет.

Дети *играют «рядом, но не вместе»*.

Друг для друга они нередко становятся источниками отрицательных эмоций.



## *Кризис 3-х лет*

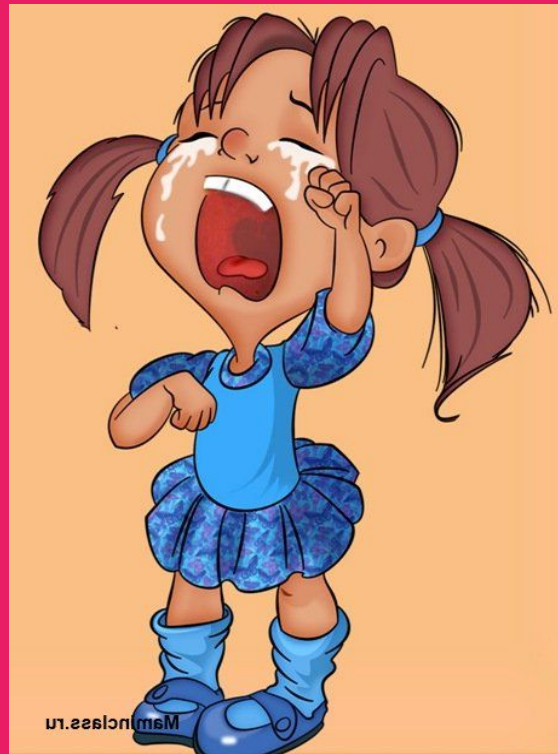
*Один из наиболее трудных моментов в жизни ребенка.*

Это разрушение, пересмотр старой системы социальных отношений. Ребенок, *отделяясь от взрослых*, пытается установить с ними новые, более глубокие отношения.

Изменение позиции ребенка – «*Я - новая позиция САМ*», возрастание его самостоятельности и активности, требуют от близких взрослых своевременной перестройки. Если же новые отношения с ребенком не складываются, его инициатива не поощряется, самостоятельность постоянно ограничивается, у ребенка возникают собственно **КРИЗИСНЫЕ ЯВЛЕНИЯ**, проявляющиеся в отношениях со взрослыми.

## Признаки кризиса 3 х лет:

- Негативизм
- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Протест-бунт
- Симптом обесценивания
- Деспотизм





## ЧТО ДЕЛАТЬ, ЕСЛИ РЕБЕНОК УПРЯМИТСЯ?

*Не придавайте большого значения упрямству.*

Примите к сведению этот приступ, но не очень волнуйтесь за ребенка.

*Оставайтесь* вовремя приступа упрямства *рядом* с ребенком и дайте ему почувствовать, что понимаете, как он страдает.

Не пытайтесь в это время что – либо внушать вашему ребенку. *Ругать* в такой ситуации *не имеет смысла*. Он сильно возбужден и не может вас понять.

*Будьте* в поведении с ребенком *настойчивы*. Если вы сказали «нет», оставайтесь и дальше при этом мнении.

## ***КАК ПРЕОДАТЬ КАПРИЗЫ?***

***Сначала нужно понять причины капризов и упрямства.***

***Ими могут быть:***

- ***Нарушения режима дня.***
- ***Обилие новых впечатлений.***
- ***Плохое самочувствие во время болезни.***
- ***Переутомление (физическое и психическое).***

***Преодолеть капризы можно, если:***

- ***Все члены семьи будут иметь единые требования к ребенку.***
- ***Будут тверды в позиции, дадут понять значение слова «нельзя».***
- ***Научат ребенка хотеть, т.е. вырабатывать настойчивость в достижении цели.***
- ***Будут развивать у ребенка самостоятельность в совместной со взрослыми деятельности.***

*Спасибо за внимание!*

*В группе можно взять памятку для родителей:*

*“Вам как родителям малыша 2-3 лет важно: ...”*